

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
МКОУ «Прогимназия №66/1»

Принят
на заседании педагогического совета №6
Протокол №6 от 14.04.2026 г.

Утверждаю
И.о. директора МКОУ
«Прогимназия №66/1»
Р.Ю. Альбердиева
Приказ №242 от 15.04.2026 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ПРОГИМНАЗИЯ
№66/1" ГОРОДСКОГО ОКРУГА
НАЛЬЧИК КАБАРДИНО-
БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПРОГИМНАЗИЯ №66/1" ГОРОДСКОГО
ОКРУГА НАЛЬЧИК КАБАРДИНО-
БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Дата: 2026.04.22 15:30:17 +03'00'

Отчет
о результатах самообследования
МКОУ «Прогимназия №66/1»
за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Прогимназия №66/1» (МКОУ Прогимназия №66/1)
Руководитель	Сарахова Залина Анатольевна
Адрес организации	КБР, г. Нальчик, ул. Ашурова 3
Телефон, факс	(88662) 960027
Адрес электронной почты	моу661@yandex.ru
Учредитель	Администрация г. о. Нальчик
Дата создания	1982 год
Лицензия	Регистрационный №1580 серия 07Л01 №0000115 от 20 февраля 2013г. (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	ДО №457 от 15 апреля 2009г. серия АА №153500 (бессрочно)

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Прогимназия №66/1» – это вид общеобразовательного учреждения в системе непрерывного образования, ориентированного на обучение и воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста, на развитие способностей к активному интеллектуальному труду, направленное на формирование личности, готовой к творческой и исследовательской деятельности. Предметом деятельности прогимназии является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья дошкольников и младших школьников.

Проектная наполняемость на 340 мест. Общая площадь здания 3323,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1039,4 кв. м.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Самообследование проводится организацией по итогам 2025 года.

Отчет о результатах самообследования содержит аналитическую информацию, которая содержит оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет адресован обучающимся, их родителям (законным представителям), общественности и размещается на официальном сайте ОУ.

Основная задача школы – предоставление качественного образования, развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся, сохранение и укрепление духовно- нравственного, физического, психологического здоровья всех участников образовательного процесса. Образовательная программа школы обеспечивает реализацию государственных стандартов по всем предметам учебного плана, преемственность при переходе обучающихся из начальной школы – в среднюю и старшую. Профессиональный и интеллектуальный уровень педагогического коллектива обеспечивает качество образовательного процесса.

Создана воспитательная система, объединяющая урочную, внеурочную и внешкольную деятельность. Повысилась безопасность жизнедеятельности учащихся во время пребывания их в школе. Школа уделяет серьезное внимание здоровьесберегающим технологиям, формированию здорового образа жизни и военно-патриотическому воспитанию. Ведется большая просветительская работа с привлечением специалистов по пропаганде здорового образа жизни, профилактике дорожного травматизма, противопожарной безопасности. Расширилось и постоянно укрепляется социальное партнерство школы с учреждениями образования, культуры и спорта. Развитие материально-технической базы значительно повлияло на качество образовательной подготовки учащихся.

Школа является не только образовательным учреждением, но и культурным центром единого педагогического пространства, сложившегося на территории, где она расположена.

Важная роль в решении задач воспитания и социализации подрастающего поколения отводится тесному взаимодействию семьи и школы. Благоприятные условия, создаваемые коллективом для обучения, развития и воспитания детей, делают школу привлекательной не только для семей, проживающих в её микрорайоне.

Цель, задачи, приоритетные направления работы школы на 2025-2026 учебный год.

Ожидаемые результаты на конец учебного года.

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновлённых ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения

Задачи школы:

Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновлённое содержание).

В частности:

- предоставлять качественное образование, согласно требованиям государственных стандартов;
- обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;
- индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;
- формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межнациональных отношений.

В части поддержки одаренных детей:

- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;
- увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, муниципального, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;
- развивать таланты учащихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время. В части развития учительского потенциала:
- содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов в свете требований ФГОС;
- совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов;
- улучшить организацию повышения квалификации;
- обобщить и распространить инновационный опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт.

В части укрепления материально-технической базы:

- повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС);
- обеспечить комплексную безопасность школы;
- оснастить спортивную деятельность школы.

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- проводить работу по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;
- организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;
- повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.
- Развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров и т. д.

- Направить деятельность образовательного учреждения на обеспечение реализации Распоряжение Правительства РФ от 17.08.2024 N 2233-р (ред. от 08.05.2025) «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года» и Концепции развития дополнительного образования.

Приоритетные направления работы школы на 2025-2026 учебный год:

- Развитие научно-методической системы школы:
- Изучение и внедрение в образовательный процесс перспективных педагогических технологий в свете ФГОС нового поколения.
- Совершенствование методологической культуры педагогов как средства повышения качества образования.

Развитие профессиональной компетентности педагогов:

- Создание условий для развития методологической компетенции педагогов.
- Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.

Развитие школьной инфраструктуры:

- Дальнейшее развитие процессов информатизации в школе.
- Поддержка локальной сети.

Сохранение и укрепление здоровья школьников:

- Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.
- Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, работающих в информационной образовательной среде школы.

Развитие системы управления школой:

1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития.
2. Совершенствование организационной структуры школы.

Развитие воспитательной системы:

- Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование патриотизма, гражданской ответственности, нравственности.
- Обеспечение сотрудничества образовательного учреждения с родителями обучающихся по всем направлениям воспитательной деятельности.
- Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива.
- Развитие инициативы, самостоятельности учащихся, ответственности за состояние дел в школе, формирование управленческих умений и навыков, развитие и совершенствование ученического самоуправления.

Развитие системы дополнительного образования:

1. Кадровое обеспечение системы дополнительного образования.
2. Совершенствование контроля деятельности за организацией системы дополнительного образования.
3. Расширение сети кружков и секций.

Развитие материально-технической базы школы:

1. Разработка плана текущего ремонта школы.
2. Сохранность имеющегося оборудования.
3. Обеспечение соответствия режима работы школы различным действующим нормативным документам.

Ожидаемые результаты на конец 2025 - 2026 уч. года:

1. Удовлетворение социального запроса в обучении, образовании и воспитании детей.
2. Сохранение и укрепление здоровья и физического развития школьников за счет оптимизации образовательного процесса, использования здоровьесберегающих технологий. Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
3. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.
4. Личностный рост каждого учащегося, снижение количественного состава учащихся группы «риска».
5. Адаптация выпускника в социум – готовность к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ «Прогимназия 66/1» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО), федеральными образовательными программами начального общего образования (далее – ФОП НОО), локальными нормативными актами МКОУ «Прогимназия 66/1».

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего образования (далее – ООП НОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО. При разработке ООП МКОУ «Прогимназия 66/1» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)» - для ООП НОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ МКОУ «Прогимназия 66/1» ввела в основные образовательные программы учебный предмет «Труд (технология)». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

МКОУ «Прогимназия 66/1» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МКОУ «Прогимназия 66/1» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и начального общего образования.

Воспитательная работа

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в прогимназии;
- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов родителей (законных представителей);
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с особенностями Прогимназии внесены изменения в содержательный и организационный разделы программы воспитания. Изменения связаны с направленностью образовательной программы, в том числе, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Цель воспитания обучающихся в Прогимназии:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

усвоение обучающимися и детьми с ОВЗ знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ФООП НОО и ФАОП.

**Для разработки стратегии воспитательной работы в 2025 году составили социальный паспорт семей обучающихся
МКОУ «Прогимназия №66/1»**

№ п/п	Сведения об учреждении.	И младшая группа «Звездочка»	II младшая группа «Насып»	Средняя группа «Солнышко»	II младшая группа «Родничок»	Старшая группа «Сказка»	Старшая группа «Радуга»	Подготовительная группа «Улыбка»	Всего по дошкольным группам	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего по начальной школе	Всего по прогимназии
1.	Полное наименование образовательного учреждения.		Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Прогимназия №66/1» городского округа Нальчик Кабардино-Балкарской Республики.												
	Сокращённое наименование образовательного учреждения.		МКОУ «Прогимназия №66/1».												
2.	Тип и вид образовательного учреждения.		Общеобразовательное.												
3.	Учредитель.		Администрация г.о. Нальчик												
4.	Год основания.		1982г.												
5.	Юридический (фактический) адрес.		КБР, 360024; г. Нальчик, ул. Ашурова, д.3												
6.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности.		№2131 от 22.06.17г.												
7.	Свидетельство о государственной аккредитации.		№1225 от 10.07.17г. Срок действия свидетельства до 08.05.26г.												
8.	Телефон.		96-00-27												

9.	Сайт.		progimnaziya66.ru												
10.	Сведения о контингенте детей:	26	31	30	22	30	29	30	198	28	32	35	25	120	318
	Количество детей всего														
	из них:	10	21	14	13	15	18	17	108	10	19	18	13	60	168
	- мальчиков (кол-во)														
	- девочек (кол-во)	16	10	16	9	15	11	13	90	18	13	17	12	60	150
11.	Количество детей, посещающих логопедические группы														
12.	Распределение детей по группам здоровья	23	23	19	20	12	23	21	141	14	20	25	18	77	221
	- 1 группа (кол-во, чел)														
	- 2 группа (кол-во, чел)	8	7	10	1	17	6	7	56	13	11	9	5	38	94
	- 3 группа (кол-во, чел)	1	1	1	1	1	0	2	7	1	1	1	2	5	12
	дети с особыми потребностями, из них:														
	- 4 группа (кол-во, чел)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	дети с особыми потребностями, из них:														
	- 5 группа (кол-во, чел)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13.	Количество семей всего.	26	31	30	22	30	29	30	198	28	32	35	25	120	318
14.	Воспитываются:	23	29	26	19	27	26	26	176	24	18	30	15	87	263
	- в полной семье, всего														
	- одинокой матерью	3	1	-	2	-	-	-	5	-	-	2	-	2	7
	- матерью-вдовой	-	-	-	1	-	1	-	2	-	-	-	-	-	2
	- матерью, находящейся в разводе	-	1	3	-	3	2	4	13	3	13	1	9	26	39
	- отцом, находящимся в разводе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- отцом-вдовцом	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-	-	1	2	3
	- опекуном	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	2	2
15.	Состав семей:	10	3	5	3	3	3	1	28	7	9	4	3	23	51
	- с одним ребенком														
	- с двумя детьми	8	13	8	10	18	14	12	83	15	16	18	9	58	141
	- с тремя детьми	7	12	11	8	7	11	11	67	6	7	10	10	33	100
	- более трех детей	1	3	6	1	2	1	4	18	-	-	3	3	6	24
16.	Характеристика семей по материальному обеспечению.	25	12	18	22	29	-	28	134	-	-	28	-	28	162
	- обеспеченны полностью														
	- средне обеспеченные семьи	1	19	12	-	1	29	2	64	28	29	4	25	86	150
	- малообеспеченные семьи	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	-	6	6
	- неблагополучные семьи	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

17.	Сведения об участии семей в жизни прогимназии	10	10	15	2	18	20	5	80	12	21	35	2	70	150
	- постоянно участвуют														
	- эпизодически участвуют	16	14	10	20	12	6	20	98	16	11	-	23	50	148
	- не участвуют		7	5	-	-	3	5	20	-	-	-	-	-	20
18.	Охвачены бесплатным горячим питанием (обед за счет федерального бюджета)	-	-	-	-	-	-	-	-	28	32	35	25	120	120
19.	Льготная категория										2	1	-	3	3
20.	Количество родителей (законных представителей):	51	61	57	49	58	57	56	389	52	63	68	41	224	613
	- из них неработающих	13	23	18	12	14	10	19	108	11	11	10	6	38	144
21.	Данные образовательного уровня родителей:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1
	- неполное среднее														
	- среднее	14	15	1	13	13	6	23	80	-	10	3	7	20	100
	- среднее профессиональное		2	1	-	1	11	5	22	10	3	19	4	36	58
	- среднее специальное		10	14	6	6	8	2	47	33	9	-	6	48	95
	- высшее	37	32	39	30	39	32	23	204	3	36	45	24	108	312
	- не законченное высшее		2	2	-	-	-	-	4	-	2	-	-	2	6
	- учатся	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22.	Социальный статус родителей:	3	7	0	3	2	-	-	15	-	5	5	2	12	27
	• Руководители (лица, занимающие должности руководителей предприятий и их структурных подразделений – директора, управляющие, заведующие, главные специалисты и др.)														
	• Специалисты (лица, занятые инженерно-техническими, экономическими и другими работами, в частности администраторы, бухгалтера, инженеры, экономисты, энергетики, юрисконсульты и др.)	17	2	7	15	3	18	2	64	9	9	4	7	29	93
	• Другие работники, относящиеся к служащим (лица, осуществляющие подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание, в частности делопроизводители, кассиры, секретари, статистики и др.)	12	13	23	2	10	16	15	91	10	10	46	4	70	161

	• Рабочие (лица, осуществляющие функции преимущественно физического труда, непосредственно занятые в процессе создания материальных ценностей, поддержание в рабочем состоянии машин и механизмов, производственных помещений и т.д.)		8	16	-	18	16	1	59	19	20	2	3	44	103
	• Предприниматели	1	1	3	4	-	4	4	17	-	-	2	6	8	25
	• Военнослужащие	5	7	8	3	7	6	6	42	5	6	7	3	21	63
	• Инвалиды		-	-	-	-	2	2	4	-	1	-	1	2	6
	• Пенсионеры	-	-	-	1	-	2	-	3	-	3	2	-	5	8
	• Вынужденные переселенцы(беженцы)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23.	Состав группы по национальностям:	18	21	20	10	20	23	25	117	20	26	26	17	89	206
	Кабардинцы														
	Балкарцы	2	4	2	5	2	2	4	21	2	-	2	4	8	29
	Русские	1	3	5	3	5	3	1	21	5	3	6	3	17	38
	Азербайджанцы	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1	-	1	2	3
	Армяне	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
	Арабы	1	-	-	-	1	-	-	2	-	-	-	-	-	2
	Даргинцы	-	-	1	-	-	1	-	2	-	-	-	-	-	2
	Карачаевцы	-	1		-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
	Кумыки	-	-	1	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	1
	Лезгины	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	1
	Осетины	2	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2
	Татары	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	1
	Аварцы	1	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	-	3	4
	Чеченцы	1	-	-	1	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2
	Ногайцы	-	-	1	-	-	1	-	2	-	-	-	-	-	2
	Узбеки	-	-	-	1	1	-	-	2	-	1	-	-	1	3
	Таджики	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Педагогическое сопровождение детей осуществляют: Педагоги (Ф.И.О.)		Диденко М.З. Шувалова М.В. Хупова З.Х. Шогенова И.Х. Запакуева М.М. Кушхова Д.А. Афаунова А.А. Дохова К.Н. Шереужева О.С. Кипова Л.О.								Лысенко Е. Ю. Шакова А. Б. Махотлова А.И. Азикова А.С. Чеченова О.Р. Шакова А.Б. Ложараева З.А.					

Структура и система управления школой

Управление прогимназией осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Уставом МКОУ «Прогимназия №66/1», строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья детей. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

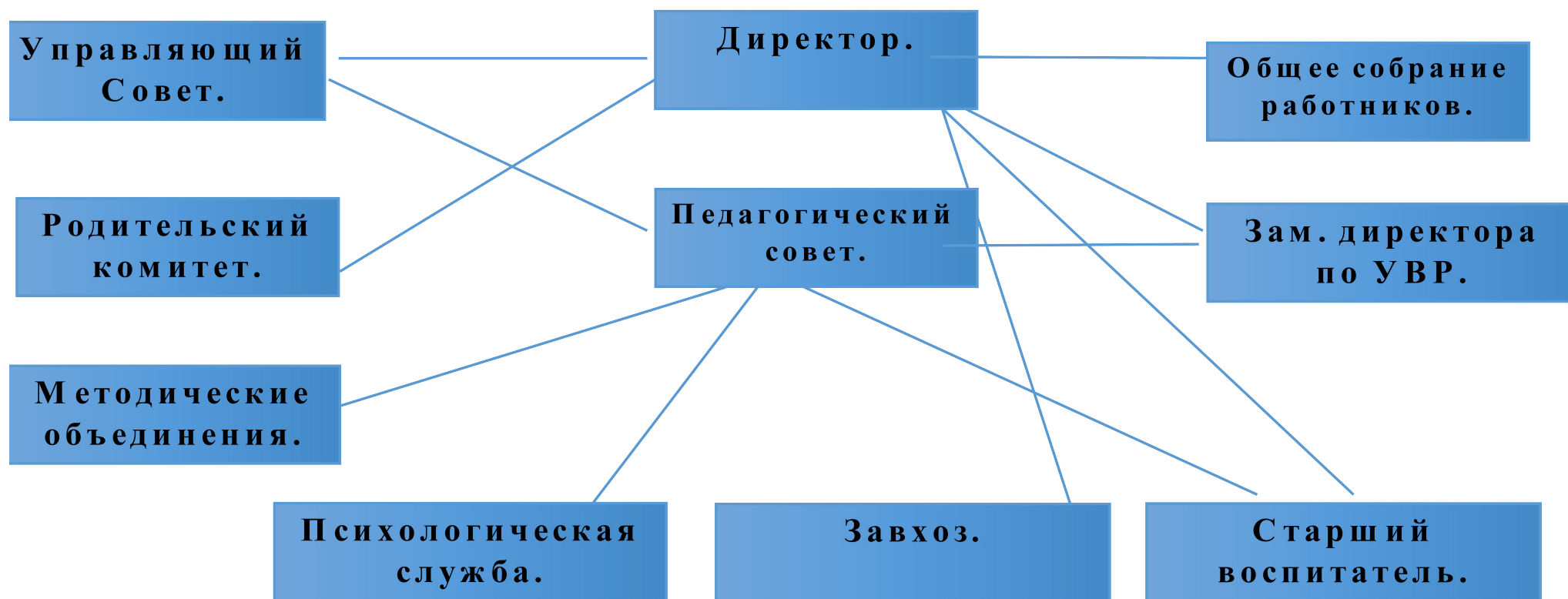
ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ	
Директор.	Главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что происходит в МКОУ всеми субъектами управления. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство прогимназией.
Управляющий Совет.	Высший орган самоуправления, реализующий принцип демократического, государственно – общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательных отношений. Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет.	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью прогимназии, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников.	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

ВТОРОЙ УРОВЕНЬ

Заместитель директора по УВР, старший воспитатель, завхоз, главный бухгалтер.	Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Главная функция – согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемым результатом.
--	---

ТРЕТИЙ УРОВЕНЬ

Методические объединения.	Взаимодействие субъектов этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции, ведется методическая работа, организуется внеклассная и воспитательная работа, проводится анализ результатов образовательного процесса.
----------------------------------	---



Оценка результативности и эффективности системы управления.

Система контроля со стороны администрации прогимназии осуществляется на основании плана контроля, который содержит направления контроля, оказывающие влияние на эффективность организации учебного процесса и повышение качества образования. Контроль – важный инструмент эффективного функционирования образовательного учреждения. Выполнение запланированных мероприятий позволяет корректировать деятельность администрации, педагогических работников с целью выполнения образовательных программ НОО, повышать качество обучения школьников и дошкольников. План контроля рассматривается на августовском Педагогическом Совете, утверждается приказом директора. В целях расширения гласности при проведении контролируемых мероприятий внесены изменения в Положение о контроле. Согласно им, обо всех контролируемых мероприятиях ответственные и проверяемые лица оповещаются приказом директора, в котором подробно описаны тема, цель, сроки, формы контроля, а также указаны совещательные органы, на заседании которых будут заслушаны итоги контроля. Данные изменения позволяют дисциплинировать педагогов и более тщательно и ответственно относиться к данному рода мероприятиям. При исследовании отчетной документации ответственных лиц выявлено, что они в целом отражают содержание рассматриваемых вопросов, фиксируют принимаемые рекомендации и решения. Однако в отдельных случаях они не являются основой для формирования планов на следующий период работы.

Оценка организации взаимодействия семьи и прогимназии.

Координация деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) осуществляется путем функционирования таких должностей и служб, как:

- ПМС-служба, в состав которой входят педагог-психолог;
- общеродительский комитет;
- общеродительское собрание;
- классные и групповые родительские комитеты;
- классные и групповые родительские собрания;
- Управляющий Совет.

Особое внимание уделяется организации взаимодействия семьи и прогимназии. Ведется работа по психолого-социально-педагогическому сопровождению детей, обучающихся в МКОУ, детей «группы риска», детей, имеющих высокие образовательные потребности.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей деятельности прогимназии. В прогимназии выстроена система информирования родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников о правах и обязанностях обучающихся и воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования. На официальном сайте учреждения представлена нормативная документация, работают ссылки на сайты органов управления образованием города, стенды для родителей (законных представителей), родительские уголки в группах и классах.

С целью предотвращения фактов семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми в прогимназии проводятся следующие мероприятия: размещается информация для обучающихся, воспитанников и родителей (законных представителей) с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов служб и ведомств в уголке правовых знаний, на сайте прогимназии. Проводятся родительские собрания по правовой тематике, совещания педагогов прогимназии. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей и их семей, ведется постоянный контроль за текущей успеваемостью, посещаемостью занятий, кружков, секций детьми из социально неблагополучных семей.

Эффективными мерами профилактической работы являются индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) и посещение семей по месту жительства. В прогимназии проводятся культурно-массовые мероприятия, пропагандирующие семейные ценности и здоровый образ жизни в соответствии с планом воспитательной работы.

В 2025 – 2026 учебном году продолжалась работа, направленная на формирование компетенции педагогических работников в осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, обучающихся и работниками прогимназии. С родителями (законными представителями) проводится диагностика (анкетирование, наблюдение, тестирование, индивидуальная беседа, изучение документов), для выявления недовольств и потребностей. Так в феврале 2023г. было проведено анкетирование по организации питания, в апреле – уровень удовлетворенности родителей (законных представителей).

1) «Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой МКОУ «Прогимназия №66/1» и оценка качества образования» (дошкольный блок).

2) Изучение удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью МКОУ «Прогимназия №66/1» (начальная школа).

Цель: изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг и удовлетворенности работой МКОУ.

Изучение удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью МКОУ «Прогимназия №66/1».

Начальная школа - 103 анкеты.

1. Что Вы понимаете под качеством образования?

- а) хорошие (отличные) знания - 89
- б) хорошие (отличные) оценки - 4
- в) гарантированное дальнейшее профессиональное обучение - 12
- г) развитие Вашего ребёнка, его жизненных компетенций, социальная адаптация - 53
- д) другое – 0

2. Качество образовательных услуг в прогимназии.	Да	Нет
а) образовательный процесс ориентирован на развитие личности Вашего ребёнка;	103	0

б) учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения Вашего ребёнка;	103	0
в) педагоги справедливо оценивают достижения и возможности моего ребёнка;	103	0
г) Вы удовлетворены организацией досуга вашего ребенка.	103	0

3. Психологический климат в образовательном учреждении.	Да	Нет
а) учителя относятся к моему ребёнку так, как он этого заслуживает;	103	0
б) у моего ребёнка складываются в основном нормальные взаимоотношения с учителями;	103	0
в) у моего ребёнка складываются в основном нормальные взаимоотношения с одноклассниками;	103	0
г) педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка;	103	0
д) учителя <u>прислушиваются</u> (не прислушиваются) к родительскому мнению.	103	0

4. Профессиональная подготовка педагогов.	Да	Нет
а) в прогимназии квалифицированный педагогический коллектив;	103	0
б) <u>успешно</u> (не успешно) работает служба психолого-медико-педагогического-социального сопровождения обучающихся;	103	0
в) <u>помогают</u> (не помогают) педагоги разрешить конфликтные ситуации Вашего ребенка;	103	0
г) <u>способствует</u> (не способствует) педагогический коллектив раскрытию внутреннего потенциала Вашего ребёнка;	103	0
д) другое	0	0

5. Информирование родителей (законных представителей) и обучающихся.	Да	Нет
а) педагоги прогимназии в достаточной степени информируют родителей (законных представителей) о деятельности МКОУ;	103	0
б) классные руководители своевременно информирует родителей (законных представителей) об успеваемости и поведении ребёнка;	103	0
в) тематика родительских собраний разнообразна и интересна;	103	0
г) родители (законные представители) всегда могут обратиться в МКОУ за квалифицированным советом и консультацией к администрации и педагогам;	103	0
д) доступность информационных стендов различной направленности, сайта прогимназии.	103	0

6. Качество материально-технической и учебно-методической базы прогимназии.	Да	Нет
--	----	-----

а) прогимназия имеет хорошую материально-техническую базу (кабинеты, спортивный зал, дополнительные помещения и сооружения, необходимые для образовательного процесса);	103	0
б) библиотека прогимназии полностью укомплектована учебниками и дополнительной литературой;	103	0
в) кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами;	103	0
г) учителя используют на уроках современные технические средства обучения (интерактивные доски, компьютеры и др.)	103	0
д) материально-техническое оснащение прогимназии предоставляет обучающимся возможность медицинского обслуживания и питания.	103	0

7. Работа администрации прогимназии.	Да	Нет
а) управление прогимназией способствует улучшению образовательного процесса;	103	0
б) для решения задач обучения и воспитания прогимназия удачно сотрудничает с другими организациями;	103	0
в) учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели;	103	0
г) прогимназия имеет положительную репутацию среди потребителей (родителей (законных представителей), работников образования);	103	0
д) открытость административного аппарата для всех участников образовательных отношений (родителей, (законных представителей), обучающихся).	103	0

8. Пожалуйста, укажите некоторые данные о себе:

а) укажите Ваш возраст:

- 18 – 25 – 0 чел.
- 25 – 30 – 7 чел.
- 30 – 35 – 33 чел.
- 35 – 45 – 58 чел.
- 45 и старше – 5 чел.

б) укажите Ваш пол:

- мужской – 10 чел.
- женский – 93 чел.

в) укажите Ваше образование:

- основное - 0

- среднее - 8
- начальное профессиональное - 1
- среднее специальное - 17
- высшее - 77
- другое - 0

г) укажите Ваше социальное положение:

- рабочий - 36
- служащий - 43
- домохозяйка - 14
- военнослужащий - 3
- индивидуальный предприниматель – 7
- другое – 0

**Аналитическая справка
по итогам анкетирования учащихся начальной школы и их родителей (законных представителей)
«Качество питания в МКОУ «Прогимназия №66/1»».**

Цель анкетирования: - выяснить удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) организацией питания в школе, санитарным состоянием столовой, качеством приготовления пищи. Получить обратную связь в виде замечаний и пожеланий.

В анкетировании участвовали обучающиеся начальной школы со 2 по 4 классы и их родители (законные представители).

В опросе приняли участие 83 человека, что составляет 69% от количества посещающих МКОУ «Прогимназия №66/1» в данное время.

1. Удовлетворяет ли вас система организации питания в школе?

да – 83 – 100%

нет – 0

затрудняюсь ответить – 0

2. Удовлетворяет ли вас санитарное состояние школьной столовой?

да – 78 – 93%

нет – 0

затрудняюсь ответить – 5 - 7%

3. Питаетесь ли вы в школьной столовой?

да – 83 – 100%

нет – 0

3.1. Если нет, то по какой причине?

не нравится – 0

не успеваете – 0

питаетесь дома – 0

4. В школе вы получаете:

горячий завтрак – 0

горячий обед (с первым блюдом) – 82 – 98%

2-разовое горячее питание (завтрак + обед) – 1 – 2%

5. Наедаетесь ли вы в школе?

да – 78 – 93%

иногда – 5 – 7%

нет – 0

6. Хватает ли продолжительности перемены для того, чтобы поесть в школе?

да – 83 – 100%

нет – 0

7. Нравится питание в школьной столовой?

да – 76 – 91%

нет – 0

не всегда – 7 – 9%

7.1. Если не нравится, то почему? – 0

невкусно готовят – 0

однообразное питание – 0

готовят нелюбимую пищу – 0

остывшая еда – 0

маленькие порции – 0

иное – 0

8. Посещаете ли группу продлённого дня?

да – 83 – 100%

нет – 0

8.1. Если да, то получаете ли полдник в школе или приносите из дома?

получает полдник в школе – 83 – 100%

приносит из дома – 0

9. Устраивает меню школьной столовой?

да – 83 – 100%

нет – 0

иногда – 0

10. Считаете ли питание в школе здоровым и полноценным?

да – 83 – 100%

нет – 0

11. Ваши предложения по изменению меню:

- стабильно давать фрукты;
- убрать рыбные котлеты и добавить блинчики;
- по словам ребенка убрать гречку с мясом и добавить блинчики;
- все хорошо;
- добавить фрукты, творог, сок;
- разнообразить меню;
- хочу добавить осетинские пироги, хинины и много фруктов;
- добавить блинчики;
- добавить в меню больше фруктов;
- все устраивает, только хлеб + масло и сыр;
- добавить в меню детскую пищу;

Дети:

- рисовый суп;
- осетинские пироги;
- пироги, фрукты, выпечку, мясо
- салат, фрукты;
- что бы было мяса больше;
- рыбу жаренную;
- жаренное мясо, фруктовый салат;
- суп с картошкой и с мясом;
- жаренная курица;
- картофель отварной, фрукты;
- хочу, чтобы добавили больше фруктов и булочку;
- пирожки со сгущенкой;
- фрукты и овощи;
- гречневая каша;
- жаренная картошка.

12. Ваши предложения по улучшению питания в школе

- в общем все в порядке;
- включить свежие сезонные овощи;
- все устраивает;
- чуть больше разнообразить меню;
- больше фруктов, десерт печенье, выпечка.

Дети:

- меня все устраивает;
- все нравится – 28 человек

Выводы:

Полученные результаты свидетельствуют о положительном отношении обучающихся и их родителей (законных представителей) к организации питания в школе. На вопрос «Удовлетворяет ли вас система организации питания в школе?» - 100% опрошенных ответили - удовлетворяет. 93% опрошенных отмечают удовлетворительное санитарное состояние столовой и только 7% ответили «затрудняюсь ответить».

В целом все опрошенные считают положительной работу прогимназии по организации питания.

Рекомендации:

1. Зам. директора по УВР:

1.1. Познакомить с итогами анкетирования педагогов на педагогическом совете.

1.2. Предоставить информацию классным руководителям об итогах анкетирования для проведения классных родительских собраний.

1.3. Регулярно обновлять информацию о правильном питании на стендах в школе и на официальном сайте МКОУ «Прогимназия №66/1».

2. Классным руководителям:

2.1. Уделять больше внимания на организацию питания обучающихся: выявлять и устранять негативное отношение некоторых учащихся к питанию в столовой.

2.2. Разработать и провести тематические классные часы, внеурочные мероприятия по вопросам рационального питания.

2.3. Познакомить с итогами анкетирования родителей (законных представителей) учащихся на классных родительских собраниях.

3. Ответственному за работу официального сайта МКОУ «Прогимназия №66/1»:

3.1. Разместить на сайте прогимназии информацию об организации питания в школе.

3.2. Результаты анкетирования.

3.3. Листовки о правильном питании.

Выводы и рекомендации по разделу: Существующая система управления обеспечивает эффективную работу прогимназии, целенаправленное создание условий для получения обучающимися качественного получения образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия индикаторам качества муниципальных услуг по программам дошкольного, начального, общего образования. Структура управления построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал, в интересах всех участников образовательных отношений.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность в прогимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного и начального общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Контингент обучающихся.

Начальную школу посещают 120 обучающихся:

- 1 класс – 29 человек
- 2 класс – 32 человека
- 3 класс – 35 человек
- 4 класс – 24 человека

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на апрель 2026 года.

Классы	Всего обучающихся в классе	Из них успевают на «5»	С отметками «4» и «5»	С отметками «3»	Не успевают всего
1 класс	29	7	19	3	-
2 класс	32	9	19	4	-
3 класс	35	7	25	3	-
4 класс	24	6	9	9	-
Итого:	120	29 - 24, 1%	72 – 60%	19 – 15,8%	-

Итоги ВПР в 2025 г.

Итоги ВПР в 2025 г. отсутствуют, так как в МКОУ «Прогимназия №66/1» в 2024-2025 уч. г. не было обучающихся 4 класса и ВПР у нас не проводились. В текущем 2025 – 2026 учебном году ВПР начнутся только с 22 апреля.

Достижения обучающихся за текущий учебный год

2 класс – учитель Махотлова А. И.

ФИО обучающихся	Название олимпиады	Результат
Дохов Имран	Олимпиада по информатике на учебной платформе «Учи. ру»	Диплом победителя
Дохова Рианна	Олимпиада по информатике на учебной платформе «Учи. ру»	Диплом победителя
Бориев Эльдар	Олимпиада «Безопасные дороги» на учебной платформе «Учи. ру»	Диплом победителя
Кибишева Дана	Олимпиада «Безопасные дороги» на учебной платформе «Учи. ру»	Диплом победителя
Магомедова Хатибат	Олимпиада «Безопасные дороги» на учебной платформе «Учи. ру»	Диплом победителя
Савич Никита	Олимпиада «Безопасные дороги» на учебной платформе «Учи. ру»	Диплом победителя
Абидова Сафия	Олимпиада «Безопасные дороги» на учебной платформе «Учи. ру»	Похвальная грамота
Алакаев Алихан	Олимпиада «Безопасные дороги» на учебной платформе «Учи. ру»	Похвальная грамота
Аюбова Алина	Олимпиада «Безопасные дороги» на учебной платформе «Учи. ру»	Похвальная грамота
Бахов Рахим	Олимпиада «Безопасные дороги» на учебной платформе «Учи. ру»	Похвальная грамота
Вороков Дамир	Олимпиада «Безопасные дороги» на учебной платформе «Учи. ру»	Похвальная грамота
Дзагалов Тамир	Олимпиада «Безопасные дороги» на учебной платформе «Учи. ру»	Похвальная грамота
Дохов Имран	Олимпиада «Безопасные дороги» на учебной платформе «Учи. ру»	Похвальная грамота
Дышеков Эмир	Олимпиада «Безопасные дороги» на учебной платформе «Учи. ру»	Похвальная грамота
Жигунова Каролина	Олимпиада «Безопасные дороги» на учебной платформе «Учи. ру»	Похвальная грамота
Игнатьева Александра	Олимпиада «Безопасные дороги» на учебной платформе «Учи. ру»	Похвальная грамота
Килов Рахим	Олимпиада «Безопасные дороги» на учебной платформе «Учи. ру»	Похвальная грамота
Медалиев Ислам	Олимпиада «Безопасные дороги» на учебной платформе «Учи. ру»	Похвальная грамота
Нагацуева Атика	Олимпиада «Безопасные дороги» на учебной платформе «Учи. ру»	Похвальная грамота
Попович Артем	Олимпиада «Безопасные дороги» на учебной платформе «Учи. ру»	Похвальная грамота
Хакулов Ибрагим	Олимпиада «Безопасные дороги» на учебной платформе «Учи. ру»	Похвальная грамота
Ажиев Дамир	Олимпиада «Безопасные дороги» на учебной платформе «Учи. ру»	Сертификат участника
Ахмедов Сулейман	Олимпиада «Безопасные дороги» на учебной платформе «Учи. ру»	Сертификат участника
Дохова Рианна	Олимпиада «Безопасные дороги» на учебной платформе «Учи. ру»	Сертификат участника
Таов Мухамед	Олимпиада «Безопасные дороги» на учебной платформе «Учи. ру»	Сертификат участника
Янова Русалина	Олимпиада «Безопасные дороги» на учебной платформе «Учи. ру»	Сертификат участника
Дзагалов Тамир	Олимпиада «Культура вокруг нас» на учебной платформе «Учи. ру»	Диплом победителя
Жигунова Каролина	Олимпиада «Культура вокруг нас» на учебной платформе «Учи. ру»	Диплом победителя

Аюбова Алина	Олимпиада «Культура вокруг нас» на учебной платформе «Учи. ру»	Похвальная грамота
Дохова Рианна	Олимпиада «Культура вокруг нас» на учебной платформе «Учи. ру»	Похвальная грамота
Бегретьова Камила	Олимпиада «Наука вокруг нас» на учебной платформе «Учи. ру»	Диплом победителя
Дохова Рианна	Олимпиада «Наука вокруг нас» на учебной платформе «Учи. ру»	Диплом победителя
Медалиев Ислам	Олимпиада «Наука вокруг нас» на учебной платформе «Учи. ру»	Диплом победителя
Бориев Эльдар	Олимпиада «Наука вокруг нас» на учебной платформе «Учи. ру»	Похвальная грамота
Атласкирова Дарина	Олимпиада «Безопасный интернет» на учебной платформе «Учи. ру»	Диплом победителя
Бориев Эльдар	Олимпиада «Безопасный интернет» на учебной платформе «Учи. ру»	Диплом победителя
Дохов Имран	Олимпиада «Безопасный интернет» на учебной платформе «Учи. ру»	Диплом победителя
Дохова Рианна	Олимпиада «Безопасный интернет» на учебной платформе «Учи. ру»	Диплом победителя
Игнатъева Александра	Олимпиада «Безопасный интернет» на учебной платформе «Учи. ру»	Диплом победителя
Савич Никита	Олимпиада «Безопасный интернет» на учебной платформе «Учи. ру»	Диплом победителя
Абидова Сафия	Олимпиада «Безопасный интернет» на учебной платформе «Учи. ру»	Сертификат участника
Атласкирова Дарина	Олимпиада «Ближе к Дальнему» на учебной платформе «Учи. ру»	Диплом победителя
Медалиев Ислам	Олимпиада «Ближе к Дальнему» на учебной платформе «Учи. ру»	Диплом победителя
Бориев Эльдар	Олимпиада «Ближе к Дальнему» на учебной платформе «Учи. ру»	Похвальная грамота
Дохов Имран	Олимпиада «Ближе к Дальнему» на учебной платформе «Учи. ру»	Похвальная грамота
Дохова Рианна	Олимпиада «Ближе к Дальнему» на учебной платформе «Учи. ру»	Похвальная грамота
Янова Русалина	Олимпиада «Ближе к Дальнему» на учебной платформе «Учи. ру»	Сертификат участника
Атласкирова Дарина	Олимпиада по математике на учебной платформе «Учи. ру»	Диплом победителя
Бориев Эмир	Олимпиада по математике на учебной платформе «Учи. ру»	Похвальная грамота
Медалиев Ислам	Олимпиада по математике на учебной платформе «Учи. ру»	Похвальная грамота
Савич Никита	Олимпиада по математике на учебной платформе «Учи. ру»	Похвальная грамота
Ажиев Дамир	Олимпиада по математике на учебной платформе «Учи. ру»	Сертификат участника
Бегретьова Камила	Олимпиада по математике на учебной платформе «Учи. ру»	Сертификат участника
Таов Мухамед	Олимпиада по математике на учебной платформе «Учи. ру»	Сертификат участника
Бориев Эльдар	Олимпиада по окружающему миру и экологии на учебной платформе «Учи. ру»	Похвальная грамота
Ахмедов Сулейман	Олимпиада по финанс. грамотности и предпринимательству на учебной платформе «Учи. ру»	Диплом победителя
Дохова Рианна	Олимпиада по финанс. грамотности и предпринимательству на учебной платформе «Учи. ру»	Диплом победителя
Дышеков Эмир	Олимпиада по финанс. грамотности и предпринимательству на учебной платформе «Учи. ру»	Диплом победителя
Игнатъева Александра	Олимпиада по финанс. грамотности и предпринимательству на учебной платформе «Учи. ру»	Диплом победителя
Алакаев Алихан	Олимпиада по финанс. грамотности и предпринимательству на учебной платформе «Учи. ру»	Похвальная грамота
Атласкирова Дарина	Олимпиада по финанс. грамотности и предпринимательству на учебной платформе «Учи. ру»	Похвальная грамота
Бегретьова Камила	Олимпиада по финанс. грамотности и предпринимательству на учебной платформе «Учи. ру»	Похвальная грамота
Жигунова Каролина	Олимпиада по финанс. грамотности и предпринимательству на учебной платформе «Учи. ру»	Похвальная грамота
Ажиев Дамир	Олимпиада по финанс. грамотности и предпринимательству на учебной платформе «Учи. ру»	Сертификат участника
Дохов Имран	Олимпиада по финанс. грамотности и предпринимательству на учебной платформе «Учи. ру»	Сертификат участника

Атласкирова Дарина	Республиканский литературный конкурс «Мы горской песни два крыла, Алим - Кайсын...», посвященный творчеству Алима Кешокова и Кайсына Кулиева в номинации «Эссе» на рус. языке	3 место
Бегретьова Камила	Республиканский литературный конкурс «Мы горской песни два крыла, Алим - Кайсын...», посвященный творчеству Алима Кешокова и Кайсына Кулиева в номинации «Эссе» на рус. языке	2 место
Савич Никита	Городской конкурс новогодних елочных игрушек	3 место
Игнатъева Александра	Городской конкурс новогодних елочных игрушек	Участник
Атласкирова Дарина	Республиканская предметная олимпиада «Всезнайка»	Участник
Абидова Сафия	Международная игра – конкурс «Русский Медвежонок – языкознание для всех 2025»	Участник
Ажиев Дамир	Международная игра – конкурс «Русский Медвежонок – языкознание для всех 2025»	Участник
Алакаев Алихан	Международная игра – конкурс «Русский Медвежонок – языкознание для всех 2025»	Участник
Ахмедов Сулейман	Международная игра – конкурс «Русский Медвежонок – языкознание для всех 2025»	Участник
Аюбова Алина	Международная игра – конкурс «Русский Медвежонок – языкознание для всех 2025»	Участник
Бегретьова Камила	Международная игра – конкурс «Русский Медвежонок – языкознание для всех 2025»	Победитель
Бориев Эльдар	Международная игра – конкурс «Русский Медвежонок – языкознание для всех 2025»	Участник
Гаджиева Рамиля	Международная игра – конкурс «Русский Медвежонок – языкознание для всех 2025»	Участник
Дзагалов Тамир	Международная игра – конкурс «Русский Медвежонок – языкознание для всех 2025»	Участник
Дохов Имран	Международная игра – конкурс «Русский Медвежонок – языкознание для всех 2025»	Участник
Дохова Рианна	Международная игра – конкурс «Русский Медвежонок – языкознание для всех 2025»	Участник
Дышеков Эмир	Международная игра – конкурс «Русский Медвежонок – языкознание для всех 2025»	Участник
Жигунова Каролина	Международная игра – конкурс «Русский Медвежонок – языкознание для всех 2025»	Участник
Кибишева Дана	Международная игра – конкурс «Русский Медвежонок – языкознание для всех 2025»	Участник
Кодзоков Ахмедхан	Международная игра – конкурс «Русский Медвежонок – языкознание для всех 2025»	Участник
Магомедова Хатибат	Международная игра – конкурс «Русский Медвежонок – языкознание для всех 2025»	Участник
Медалиев Ислам	Международная игра – конкурс «Русский Медвежонок – языкознание для всех 2025»	Участник
Нагацуева Атика	Международная игра – конкурс «Русский Медвежонок – языкознание для всех 2025»	Участник
Ортикова Альбина	Международная игра – конкурс «Русский Медвежонок – языкознание для всех 2025»	Участник
Савич Никита	Международная игра – конкурс «Русский Медвежонок – языкознание для всех 2025»	Участник
Таов Мухамед	Международная игра – конкурс «Русский Медвежонок – языкознание для всех 2025»	Участник
Хакулов Ибрагим	Международная игра – конкурс «Русский Медвежонок – языкознание для всех 2025»	Участник
Янова Русалина	Международная игра – конкурс «Русский Медвежонок – языкознание для всех 2025»	Участник
Абидова Сафия	Международная естественно - научная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	Участник
Ажиев Дамир	Международная естественно - научная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	Участник
Алакаев Алихан	Международная естественно - научная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	Участник
Ахмедов Сулейман	Международная естественно - научная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	Участник
Аюбова Алина	Международная естественно - научная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	Участник
Бегретьова Камила	Международная естественно - научная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	Победитель

Бориев Эльдар	Международная естественно - научная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	Участник
Гаджиева Рамиля	Международная естественно - научная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	Победитель
Дзагалов Тамир	Международная естественно - научная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	Участник
Дохов Имран	Международная естественно - научная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	Участник
Дохова Рианна	Международная естественно - научная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	Участник
Дышеков Эмир	Международная естественно - научная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	Участник
Жигунова Каролина	Международная естественно - научная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	Участник
Кибишева Дана	Международная естественно - научная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	Участник
Кодзоков Ахмедхан	Международная естественно - научная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	Участник
Магомедова Хатибат	Международная естественно - научная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	Участник
Медалиев Ислам	Международная естественно - научная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	Участник
Нагацуева Атика	Международная естественно - научная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	Участник
Ортикова Альбина	Международная естественно - научная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	Участник
Савич Никита	Международная естественно - научная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	Участник
Таов Мухамед	Международная естественно - научная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	Участник
Хакулов Ибрагим	Международная естественно - научная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	Участник
Янова Русалина	Международная естественно - научная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	Участник

3 класс – учитель Чеченова О. Р.

ФИО обучающихся	Название олимпиады	Результат
Абазов Алим	Международная естественно - научная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	Участник
Афаунов Баграт	Международная естественно - научная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	Участник
Ашабокова Камилла	Международная естественно - научная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	Участник
Болотоков Эмир	Международная естественно - научная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	Участник
Голукова Дана	Международная естественно - научная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	Участник
Гукетлова Дисана	Международная естественно - научная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	Участник
Забелин Максим	Международная естественно - научная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	Участник
Карданова Камилла	Международная естественно - научная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	Участник
Кудаева Белла	Международная естественно - научная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	Участник
Макоев Амир	Международная естественно - научная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	Участник
Малаева Милена	Международная естественно - научная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	Участник
Новиков Вячеслав	Международная естественно - научная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	Участник
Сокурова Сумая	Международная естественно - научная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	Участник
Тлигунова Илиана	Международная естественно - научная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	Участник
Тохтабиева Эмилия	Международная естественно - научная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	Участник
Хакулова Арнела	Международная естественно - научная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	Участник
Хачетлов Абдурахман	Международная естественно - научная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	Участник
Чеченова Айла	Международная естественно - научная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	Участник

Афаунов Баграт	Международная игра – конкурс «Русский Медвежонок – языкознание для всех 2025»	Участник
Ашабокова Камилла	Международная игра – конкурс «Русский Медвежонок – языкознание для всех 2025»	Участник
Болотоков Эмир	Международная игра – конкурс «Русский Медвежонок – языкознание для всех 2025»	Участник
Голукова Дана	Международная игра – конкурс «Русский Медвежонок – языкознание для всех 2025»	Участник
Гукетлова Дисана	Международная игра – конкурс «Русский Медвежонок – языкознание для всех 2025»	Участник
Забелин Максим	Международная игра – конкурс «Русский Медвежонок – языкознание для всех 2025»	Участник
Карданова Камилла	Международная игра – конкурс «Русский Медвежонок – языкознание для всех 2025»	Участник
Кудаева Белла	Международная игра – конкурс «Русский Медвежонок – языкознание для всех 2025»	Участник
Малаева Милена	Международная игра – конкурс «Русский Медвежонок – языкознание для всех 2025»	Участник
Новиков Вячеслав	Международная игра – конкурс «Русский Медвежонок – языкознание для всех 2025»	Участник
Сокурова Сумая	Международная игра – конкурс «Русский Медвежонок – языкознание для всех 2025»	Участник
Тлигунова Илиана	Международная игра – конкурс «Русский Медвежонок – языкознание для всех 2025»	Участник
Тохтабиева Эмилия	Международная игра – конкурс «Русский Медвежонок – языкознание для всех 2025»	Участник
Хакулова Арнела	Международная игра – конкурс «Русский Медвежонок – языкознание для всех 2025»	Участник
Хачетлов Абдурахман	Международная игра – конкурс «Русский Медвежонок – языкознание для всех 2025»	Участник
Чеченова Айла	Международная игра – конкурс «Русский Медвежонок – языкознание для всех 2025»	Участник
Тохтабиева Эмилия	Олимпиада по окружающему миру и экологии на учебной платформе «Учи. ру»	Сертификат участника
Тохтабиева Эмилия	Олимпиада по финанс. грамотности и предпринимательству на учебной платформе «Учи. ру»	Диплом победителя
Сасикова Мия	Олимпиада по финанс. грамотности и предпринимательству на учебной платформе «Учи. ру»	Диплом победителя
Хачетлов Абдурахман	Олимпиада по финанс. грамотности и предпринимательству на учебной платформе «Учи. ру»	Диплом победителя
Архестова Элеонора	Олимпиада по финанс. грамотности и предпринимательству на учебной платформе «Учи. ру»	Похвальная грамота
Малаева Милена	Олимпиада по финанс. грамотности и предпринимательству на учебной платформе «Учи. ру»	Похвальная грамота
Тлигунова Илиана	Олимпиада по финанс. грамотности и предпринимательству на учебной платформе «Учи. ру»	Похвальная грамота
Болотоков Эмир	Олимпиада по финанс. грамотности и предпринимательству на учебной платформе «Учи. ру»	Сертификат участника
Портов Имран	Олимпиада по финанс. грамотности и предпринимательству на учебной платформе «Учи. ру»	Сертификат участника
Сокурова Сумая	Олимпиада по финанс. грамотности и предпринимательству на учебной платформе «Учи. ру»	Сертификат участника
Ханмагомедов Алимйрза	Олимпиада по финанс. грамотности и предпринимательству на учебной платформе «Учи. ру»	Сертификат участника
	Родные языки – учителя Ложараева З. А. и Эттеева З. А. и клас. руководители	
Новиков Вячеслав	Республиканский литературный конкурс «Пока нам хватит силы быть людьми, мы на земле останемся народом...»	Гран - При
Мостовой Артур	Республиканский литературный конкурс «Мы горской песни два крыла, Алим - Кайсын...»,	Гран - При
Ахкобекова Алия	Республиканский литературный конкурс «Мы горской песни два крыла, Алим - Кайсын...»	Гран - При
Алтуев Азгор	Республиканский литературный конкурс «Мы горской песни два крыла, Алим - Кайсын...»	1 место
Хакулова Ясмина	Республиканский литературный конкурс «Мы горской песни два крыла, Алим - Кайсын...»	Гран-при

Керимов Асир	Республиканский литературный конкурс «Мы горской песни два крыла, Алим - Кайсын...»	Гран-при
Керимов Самир	Республиканский литературный конкурс «Мы горской песни два крыла, Алим - Кайсын...»	1 место
Хакулова Арнела	Республиканский литературный конкурс «Мы горской песни два крыла, Алим - Кайсын...»	1 место
Шафрыгина Полина	Республиканский литературный конкурс «Мы горской песни два крыла, Алим - Кайсын...»	1 место
Сокурова Сумая	Республиканский литературный конкурс «Мы горской песни два крыла, Алим - Кайсын...»	1 место
Тлигурова Илиана	Республиканский литературный конкурс «Мы горской песни два крыла, Алим - Кайсын...»	1 место
Новиков Вячеслав	Республиканский литературный конкурс «Мы горской песни два крыла, Алим - Кайсын...»	1 место
Архестова Элеонора	Республиканский литературный конкурс «Мы горской песни два крыла, Алим - Кайсын...»	2 место
Гукетлова Дисана	Республиканский литературный конкурс «Мы горской песни два крыла, Алим - Кайсын...»	3 место
Афашагова Даяна	Республиканский литературный конкурс «Мы горской песни два крыла, Алим - Кайсын...»	3 место
Малаева Милена	Республиканский литературный конкурс «Мы горской песни два крыла, Алим - Кайсын...»	3 место
Сасикова Мия	Республиканский литературный конкурс «Мы горской песни два крыла, Алим - Кайсын...»	3 место
Рахматов Алихан	Республиканский литературный конкурс «Мы горской песни два крыла, Алим - Кайсын...»	3 место
Английский язык – учитель Абдокова Д. А.		
Бжихатлова Самия	Конкурс чтецов стихотворений «Детство – целый мир» на иностранном языке	2 место
Шогенова Альдана	Конкурс чтецов стихотворений «Детство – целый мир» на иностранном языке	Лучшая номинация
Дышекова Эмилия	Конкурс чтецов стихотворений «Детство – целый мир» на иностранном языке	Лучшая номинация

4 класс – учитель Шакова А. Б.

Альбердиев Айнур	Всероссийская школьная олимпиада по русскому языку	Призер
Бжихатлова Самия	Всероссийская школьная олимпиада по русскому языку	Призер
Сорокина София	Всероссийская школьная олимпиада по русскому языку	Призер
Насиров Фахретдин	Всероссийская школьная олимпиада по русскому языку	Призер
Шашев Осман	Всероссийская школьная олимпиада по русскому языку	Победитель
Чеченова Малика	Всероссийская школьная олимпиада по русскому языку	Победитель
Альбердиев Айнур	Всероссийская онлайн –олимпиада по математике «Сириус»	Участник
Бжихатлова Самия	Всероссийская онлайн –олимпиада по математике «Сириус»	Призер
Муков Давлат	Всероссийская онлайн –олимпиада по математике «Сириус»	Участник
Насиров Фахретдин	Всероссийская онлайн –олимпиада по математике «Сириус»	Участник
Шашев Осман	Всероссийская онлайн –олимпиада по математике «Сириус»	Участник
Шогенова Альдана	Всероссийская онлайн –олимпиада по математике «Сириус»	Участник
Чеченова Малика	Всероссийская онлайн –олимпиада по математике «Сириус»	Участник
Бжихатлова Самия	Всероссийская онлайн –олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Похвальная грамота
Дышекова Эмилия	Всероссийская онлайн –олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Похвальная грамота
Шогенова Альдана	Всероссийская онлайн –олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Похвальная грамота
Сорокина София	Всероссийская онлайн –олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Диплом победителя

Шашев Осман	Всероссийская онлайн –олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Диплом победителя
Ахкобекова Алиа	Международная игра – конкурс «Русский Медвежонок – языкознание для всех 2025»	Участник
Бжихатлова Самия	Международная игра – конкурс «Русский Медвежонок – языкознание для всех 2025»	Участник
Дышекова Эмилия	Международная игра – конкурс «Русский Медвежонок – языкознание для всех 2025»	Участник
Кueva Элла	Международная игра – конкурс «Русский Медвежонок – языкознание для всех 2025»	Участник
Сорокина София	Международная игра – конкурс «Русский Медвежонок – языкознание для всех 2025»	Победитель
Насиров Фахретдин	Международная игра – конкурс «Русский Медвежонок – языкознание для всех 2025»	Участник
Хакулова Ясмينا	Международная игра – конкурс «Русский Медвежонок – языкознание для всех 2025»	Участник
Шашев Осман	Международная игра – конкурс «Русский Медвежонок – языкознание для всех 2025»	Участник
Шогенова Адьдана	Международная игра – конкурс «Русский Медвежонок – языкознание для всех 2025»	Участник
Чеченова Малика	Международная игра – конкурс «Русский Медвежонок – языкознание для всех 2025»	Участник
Насиров Фахретдин	Международная игра – конкурс «Русский Медвежонок – языкознание для всех 2025»	Участник
Ахкобекова Алиа	Международная естественно - научная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	Участник
Бжихатлова Самия	Международная естественно - научная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	Участник
Дышекова Эмилия	Международная естественно - научная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	Участник
Кueva Элла	Международная естественно - научная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	Участник
Сорокина София	Международная естественно - научная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	Участник
Насиров Фахретдин	Международная естественно - научная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	Победитель
Хакулова Ясмينا	Международная естественно - научная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	Участник
Шашев Осман	Международная естественно - научная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	Участник
Шогенова Адьдана	Международная естественно - научная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	Участник
Чеченова Малика	Международная естественно - научная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	Участник
Альбердиев Айнур	Международная естественно - научная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	Участник
Будаев Алхан	Всероссийская онлайн –олимпиада Учи.ру «Волшебная осень»	Грамота лидера марафона
Бжихатлова Самия	Всероссийская онлайн –олимпиада Учи.ру «Волшебная осень»	Грамота лидера марафона
Дышекова Эмилия	Всероссийская онлайн –олимпиада Учи.ру «Волшебная осень»	Грамота лидера марафона
Хакулова Ясмينا	Всероссийская онлайн –олимпиада Учи.ру «Волшебная осень»	Грамота лидера марафона
Шогенова Адьдана	Всероссийская онлайн –олимпиада Учи.ру «Волшебная осень»	Грамота лидера марафона
Шашев Осман	Всероссийская онлайн –олимпиада Учи.ру «Волшебная осень»	Грамота лидера марафона
Портов Тамерлан	Всероссийская онлайн –олимпиада Учи.ру «Волшебная осень»	Грамота лидера марафона
Шогенова Адьдана	Всероссийская онлайн –олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	Похвальная грамота
Будаев Алхан	Всероссийская онлайн –олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	Грамота 3 место
Хакулова Ясмينا	Всероссийская онлайн –олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	Грамота 3 место
Шогенова Адьдана	Всероссийская онлайн –олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	Грамота 3 место
Хакулова Ясмينا	Всероссийская онлайн –олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Грамота участника
Бжихатлова Самия	Всероссийская онлайн –олимпиада Учи.ру «Зимняя сказка»	Грамота 3 место
Хакулова Ясмينا	Всероссийская онлайн –олимпиада Учи.ру «Зимняя сказка»	Грамота 3 место
Шогенова Альдана	Всероссийская онлайн –олимпиада Учи.ру «Зимняя сказка»	Грамота 3 место

Портов Тамерлан	Всероссийская онлайн –олимпиада Учи.ру «Зимняя сказка»	Грамота 3 место
Бжихатлова Самия	Всероссийская онлайн –олимпиада Учи.ру «Ближе к Дальнему»	Похвальная грамота
Хакулова Ясмينا	Всероссийская онлайн –олимпиада Учи.ру «Ближе к Дальнему»	Сертификат участника
Бжихатлова Самия	Всероссийская онлайн –олимпиада Учи.ру «Остров Сокровищ»	Грамота 3 место
Шогенова Альдана	Всероссийская онлайн –олимпиада Учи.ру «Остров Сокровищ»	Грамота 3 место
Шашев Осман	Всероссийская онлайн –олимпиада Учи.ру «Остров Сокровищ»	Грамота 3 место
Хакулова Ясмينا	Всероссийская онлайн –олимпиада Учи.ру «Остров Сокровищ»	Грамота 3 место
Шогенова Альдана	Всероссийская онлайн –олимпиада Учи.ру «Тропический рай»	Грамота 2 место
Шашев Осман	Городская олимпиада по математике	Участник
Бжихатлова Самия	Городская олимпиада по математике	Участник
Шашев Осман	Городская олимпиада по русскому языку	
Чеченова Малика	Городская олимпиада по русскому языку	
Шашев Осман	Городская олимпиада по окружающему миру	
Насиров Фахретдин	Городская олимпиада по окружающему миру	
Шашев Осман	Городская комплексная олимпиада «Эльбрус» Солнечный город	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ФОП НОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Организация учебного процесса в начальной школе. Оценка образовательной деятельности

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Прогимназия 66/1» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МКОУ «Прогимназия 66/1».

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Учебный план предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. В 1 классе целью организации адаптационного периода учащихся реализуется «ступенчатый» режим обучения, предполагающий постепенное наращивание учебной нагрузки:

- в первом полугодии **(в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый);**

- январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый.

В 1-х классах проводится **безотметочное оценивание** знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность урока для 2-4 классов – 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МКОУ «Прогимназия 66/1»:

• в 1-х классах – 20 час в неделю;

• 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметы:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Родной язык и литература».
3. «Иностранный язык».
4. «Математика».
5. «Окружающий мир».
6. «Основы религиозных культур и светской этики».
7. «Искусство».
8. «Труд (технология)».

9. «Физическая культура».

Обучение в МКОУ «Прогимназия 66/1» ведется на русском языке.

Воспитательная работа

Воспитательная работы МКОУ «Прогимназия 66/1» реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО. В рамках воспитательной работы МКОУ «Прогимназия 66/1»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МКОУ «Прогимназия 66/1»;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МКОУ «Прогимназия 66/1», так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе МКОУ «Прогимназия 66/1» детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду МКОУ «Прогимназия 66/1» и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МКОУ «Прогимназия 66/1».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы МКОУ «Прогимназия 66/1» скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145). Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2025 году МКОУ «Прогимназия 66/1» продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую

программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Профориентационная работа в МКОУ «Прогимназия 66/1» строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

МКОУ «Прогимназия 66/1» реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого МКОУ «Прогимназия 66/1» разработала и утвердила для учащихся, в том числе и для учащихся с ОВЗ следующие занятия по дополнительному образованию:

Название программы (проекта)	Социальные партнеры.	Результаты.
Гимнастика	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит».	Средний уровень проведения всех мероприятий, средняя результативность.
Национальные танцы	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит».	Средний уровень проведения всех мероприятий, средняя результативность.

5.1. Организация работы м/о учителей начальной школы.

Методическая тема.	Наиболее значимые проведенные мероприятия	Наиболее успешно классными руководителями прогимназии решаются вопросы	Результат работы.	Проблемы и пути их решения.	Задачи на следующий учебный год
«Воспитание нравственности как залог успеха межличностных отношений между детьми».	Праздники «Первого» и «Последнего звонка, День учителя, Посвящение в Орлята,	Наиболее успешно классными руководителями решаются вопросы по профилактике правонарушений, по вопросам	В начальной школе прогимназии работает 4 классных руководителя и 4 воспитателя ГПД и учителя – предметники. Воспитательная работа классных руководителей заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. Анализируя воспитательные планы классных руководителей можно сказать о том, что	Наиболее наболевшим вопросом в учебно-воспитательной работе педагоги считают	Развивать инициативу и творческую активность учителей и их воспитанников. Активно

	Новогодняя ёлки, Конкурс «А, ну-ка мальчишки!», Конкурсы к 8 марта, Мероприятия в честь Дня Победы.	терроризма, по традициям и обычаям своего народа. По данным мониторинга в конце учебного года высокий уровень качества выполнения обязанностей продемонстрировал и все классные руководители.	все они составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Каждый классный руководитель имеет психолого - педагогическую характеристику классного коллектива, тематику классных родительских собраний, беседы по технике безопасности, план работы по направлениям воспитательной системы, план – сетку работы классного коллектива по месяцам. В планах работы на год отражалась индивидуальная работа с обучающимися, родителями, спланированы заседания родительского комитета, темы классных часов и родительских собраний. Планы классных руководителей составлены в соответствии с обще-школьным планом работы, осуществлялось взаимодействие классных руководителей с родителями обучающихся, учителями – предметниками, общественностью. Но вместе с тем нужно отметить, что классным руководителям, при планировании воспитательной работы, необходимо более подробно делать анализ за прошлый учебный год, чётче указывать успехи и недоработки, отмечать положительные и отрицательные стороны в работе, ставить более конкретные цели и задачи на будущий учебный год, исходя из недоработок, проблем в работе с детским коллективом. Мониторинг воспитательного процесса ведётся в системе, его результаты используются в анализе работы учреждения в целом, при планировании на новый учебный год. В систему мониторинга, проводимого классными руководителями, входит создание базы данных об обучающихся класса, процессы ежедневного контроля над посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной на уроках и переменах. Классными руководителями применяются различные формы и методы работы с детским коллективом, такие как: анкетирование, индивидуальные беседы, классные часы, тесты, праздники, конкурсы, диспуты, тематические занятия и т.п. У каждого классного руководителя есть свои особенности в работе с классом, свои «излюбленные» темы, приемы работы. Положительным моментом в работе классных	гиперактивность большинства обучающихся, которое наблюдается в последние годы и отсутствие у многих детей желания учиться. У классных руководителей разработаны планы по работе со слабоуспевающими детьми, работа ведется индивидуально и малыми группами.	включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений. Совершенствование работы, направленной на формирование устойчивого интереса обучающихся к обучению. Развитие общекультурной направленности образования, творческого самовыражения обучающихся. Формирование нравственных основ личности, патриотизма, гражданственности. Практическое овладение основами безопасности
--	--	--	--	--	---

			руководителей является и то, что в течение последних лет ими систематически ведутся журналы по технике безопасности, где фиксируются под роспись инструктажи и беседы по охране жизни и здоровья обучающихся. Несмотря на все хорошее, что можно отметить в работе классных руководителей, надо более четко организовать систему проведения классных часов, изучение результативности воспитательной работы, проведение «малых педсоветов», педагогических консилиумов и т.п. Всем классным руководителям при планировании воспитательной работы на новый учебный год необходимо учитывать интересы и пожелания обучающихся (проводить анкетирования, по результатам которых составлять план мероприятий), разнообразить формы и методы работы с обучающимися.		жизнедеятельности, укрепление здоровья.
--	--	--	--	--	---

Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей), деятельность родительских комитетов прогимназии и класса, родительский всеобуч.

Важнейшим требованием развития общества к воспитанию подрастающего поколения в современной социокультурной ситуации является повышение роли семьи в воспитании и в снижении социальной напряжённости в обществе. Социокультурная обусловленность воспитания предполагает признание права родителей стать полноправными партнёрами педагогов в воспитании детей, права на специальные педагогические знания. Авторитет прогимназии и учителя во многом определяется организацией и проведением родительских собраний и всеобучей. Родительские всеобучи – форма анализа, осмысления на основе данных педагогической науки, опыта воспитания, школа воспитания родителей, формирующая родительское общественное мнение, родительский коллектив.

Основными формами работы с родителями являются:

- родительские собрания (общешкольные, групповые и классные собрания);
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации;
- общешкольные родительские лектории;
- общешкольные и классные мероприятия с участием родителей.

Повышению педагогической компетентности семей в вопросах психофизического развития, нравственного становления и воспитания детей способствовала подготовка и комплектование презентаций из серии «Семейное воспитание», демонстрация которых проходила как на классных, так и на общешкольных родительских собраниях. К числу удачных форм работы с родителями

можно отнести индивидуальные беседы с родителями в ходе посещения семей обучающихся. Привлечение родителей к жизни прогимназии, формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи, осуществление объективной оценки реального опыта семейного воспитания наиболее эффективно проходило в процессе работы родительского комитета. При этом родительский комитет действовал в каждом классе, члены комитета оказывали помощь классным руководителям в организационных вопросах, привлекались к работе с асоциальными семьями.

К числу наиболее ярких совместных мероприятий можно отнести «Всероссийский урок «Здоровые дети - в здоровой семье», праздник «Папа, мама, я - спортивная семья», праздник «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», проект «Движение нового поколения «Мы – вместе!», олимпийский урок, викторина «Своя игра». Все перечисленное выше помогает прогимназии осуществлению взаимодействия между семьей и школой, что помогает организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения обучающихся и воспитания обучающихся.

Таким образом за истекший год были проведены совместные мероприятия, круглые столы, лекции, беседы. Выстроен диалог между прогимназией и родителями, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему недостаточным, что негативно влияет на поведение обучающихся и успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы и методы работы с родителями. Одной из задач, стоящих на будущий учебный год – поиск новых путей и методов работы с родителями, которые укрепят сотрудничество, совместные действия и не потеряют взаимопонимание.

Организация работы по правовому воспитанию и воспитанию гражданственности обучающихся (с указанием целей и названия мероприятия, общим охватом детей, привлеченных организаций).

Мероприятия.

Основной целью в области правового воспитания являлось поддержание среди обучающихся дисциплины, правопорядка в прогимназии, направленных на обеспечение нормальных условий для учебного процесса.

В течение года в классах были проведены родительские собрания по 4 в каждом классе по различной тематике (Этика взаимоотношений; Школьное обучение и интеллектуальная жизнь семьи; Психологические особенности ученика; Нравственное воспитание детей в семье; Ответственность родителей за воспитание детей).

Еженедельно классными руководителями проводились часы общения с обучающимися по тематике воспитательного характера (Культура поведения в прогимназии; Ко дню защитника Отечества; Час общения с психологом; Для кого и чему я учусь. Конституция Российской Федерации; Право в нашей жизни; Социальные нормы, традиции и реальность; Что, значит, быть воспитанным человеком; Доброе и прекрасное в жизни; Я и коллектив, День правовой помощи детям.

Изучение контингента и выявление лиц, склонных к правонарушениям (информация от классных руководителей, школьного актива);

Проведение бесед и принятие мер к правонарушителям;

Курирование работы классных руководителей по правовому воспитанию обучающихся (получение информации о проведении

мероприятий и состояния дисциплины в классах, отчеты за четверть, методическая помощь);

Оказание помощи классным руководителям в работе с недисциплинированными обучающимися и неблагополучными семьями (методическая помощь, проведение бесед, исследований, заседаний совета профилактики);

Контроль за соблюдением требований Устава прогимназии и Правил поведения обучающимися (организация дежурства административного блока прогимназии, ежедневный обход помещений и территории прогимназии, присутствие на занятиях в классах). В течение учебного года в прогимназии осуществляется контроль за соблюдением обучающимися Правил поведения и требований Устава прогимназии. С этой целью актив классов оказывал помощь педагогам в поддержании дисциплины и порядка во время проведения занятий. В перерывах между занятиями, согласно графику, было организовано дежурство по прогимназии на этажах и в столовой прогимназии. Под руководством классных руководителей актив классов успешно обеспечил соблюдение Правил поведения обучающихся в прогимназии. Контроль за посещаемостью занятий (присутствие на занятиях в классах, получение информации от классных руководителей ежедневно устно, каждую четверть письменно).

Обеспечение безопасности проведения мероприятий, контроль за обеспечением безопасности труда, сохранности имущества прогимназии, имущества обучающихся и преподавателей прогимназии.

Приемы и методы работы: организация безопасности проводимых мероприятий (осмотр помещений, организация безопасности выходов и выездов обучающихся, получение информации от преподавателей и актива; привлечение при необходимости к участию правоохранительные органы). За период прошедшего учебного года во время проведения массовых мероприятий не допущено ни одного чрезвычайного происшествия, благодаря четкой организации и осуществления контроля со стороны педагогов прогимназии; Организация работы по сохранности имущества прогимназии. За период учебного года в прогимназии не зарегистрировано хищений имущества. Осуществление контроля за соблюдением правил безопасного хранения материалов и оборудования - нарушений в течение года выявлено не было. Организация работы за соблюдением безопасных условий труда и обучения, обучающихся проводилась на должном уровне, своевременно проводились инструктажи обучающихся и обслуживающего персонала. В течение года не было ни одного случая травмирования обучающихся.

Организация патриотической и военно-патриотической работы (планирование, межведомственное сотрудничество, выполнение государственной программы, реализованные мероприятия, результативность работы).

Патриотическая и военно-патриотическая работа (планирование, межведомственное сотрудничество, выполнение государственной программы, реализованные мероприятия, результативность работы.

Одной из самых важных задач государства является патриотическое воспитание населения. Конечная цель данной деятельности - формирование личности гражданина, россиянина, защитника Отечества, патриота. В ходе реализации программы по патриотическому воспитанию значительно выросло количество, повысился качественный уровень проводимых мероприятий, направленных на формирование у населения района патриотических ценностей, любви к родному краю и своей Отчизне,

повышению престижа военной службы. В прогимназии сложились определенные традиции по патриотическому воспитанию, по формированию у населения духовно- нравственных и социальных ценностей, гражданского сознания, любви и верности Родине, уважения к традициям и историческому прошлому своей Родины. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию с населением проводится комплексно, в единстве всех его составных частей, с учетом возрастных особенностей.

Подтверждением целенаправленной работы в районе в данном направлении являются традиционно проводимые мероприятия: празднование памятных юбилейных дат г. Нальчика, Акция «Письмо солдату», Акции «Бессмертный полк» «Георгиевская ленточка», «Российская ленточка», «Свеча памяти», «Наследники Победы», «Удели внимание ветерану», «Белые журавли» и др., празднование памятных дат «День Победы», «День России», «День Конституции РФ». В каждом классе создан свой мини – музей «Без срока давности». «СВОих не бросаем» - отправка гуманитарной помощи на СВО. В этом учебном году принимали участие в Акции «Полотно памяти руками благодарных потомков». Исторические вечера с сообщениями и докладами школьников. Основной путь формирования и развития творческих способностей детей - включение их в активную творческую деятельность.

Патриотическое воспитание осуществляется прежде всего в процессе школьного исторического образования. На уроках в начальном звене обучения педагоги формируют у детей национальное самосознание, уважение к историческому и культурному наследию народов России и мира, к человеческой личности, правам человека, любовь к Родине, к родителям, к отчему дому, товарищам; знакомят с достижениями русской науки; прививают любовь к природе и бережному отношению к ней, развивают интерес к своей истории.

Педагоги используют разнообразные методы и приемы работы: экскурсии, уроки-бенефисы, тематические занятия, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны. Настойчиво и постоянно ведется работа в прогимназии по изучению истории, содержания значения символов России.

Организация работы по формированию здорового образа жизни.

Мероприятия.

Реализация работы данных направлений осуществляется с учетом мнений и запросов всех участников учебно-воспитательного процесса, а также результатов мониторинга здоровья. Определены задачи, приоритетные виды деятельности и ожидаемые результаты. Здоровьесберегающие технологии предполагают совокупность педагогических, психологических и медицинских воздействий, направленных на защиту и обеспечение здоровья, формирование ценного отношения к своему здоровью. На протяжении последних лет в прогимназии успешно внедряются здоровьесберегающие технологии, включающие в себя профилактические и оздоровительные технологии. Осуществление этих технологий в гимназии проводится комплексно с привлечением и активным участием администрации, медицинского персонала, педагогов, самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Педагоги прогимназии работают в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. N28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебная нагрузка в младших классах распределяется так, что наибольший объем приходится на вторник и четверг. При составлении расписания учитывалась таблица ранжирования предметов по трудности.

Здоровьесберегающее пространство прогимназии включает две взаимосвязанные структуры: организация учебного процесса и организация воспитательного процесса. Основной формой организации учебного процесса является урок, на котором закладываются основы здорового образа жизни. Педагоги прогимназии используют различные здоровьесберегающие технологии: личностно-ориентированные, развивающие, информационные и т.д. или их элементы в учебно-воспитательном процессе. Обязательным условием эффективности каждого урока является выполнение требований СанПиН. Опытные педагоги всегда чувствуют момент наступления усталости обучающихся и четко выполняют гигиенические требования к организации урока: плотность уроков, количество и смена видов деятельности, разнообразие и чередование методов и приемов, наличие эмоциональной разрядки, уместность применения ТСО, а также контроль осанки, позы, глаз, психологический климат. Посещение уроков учителей-предметников показало, что объем домашних заданий соответствует нормам, в основном связано только с пройденным материалом.

Популяризации здорового образа жизни в прогимназии уделяется большое внимание. Одним из важнейших блоков является создание комфортных и безопасных условий для участников воспитательного процесса. В зимнее время ведется наблюдение за соблюдением температурного режима в учебных кабинетах. Для профилактики травматизма учителями начальных классов прогимназии на переменах организовывается отдых детей с проведением подвижных игр. В 1 классе проводится динамическая пауза после 2 урока длительностью 40 минут.

Постоянно проводится просветительская работа среди педагогов, родителей (законных представителей) по вопросам психического развития обучающихся, проводится мониторинг психического развития и саморазвития обучающихся. В течение года ведется контроль по средствам анкетирования родителей (законных представителей) по предотвращению перегрузки обучающихся в учебно-воспитательном процессе (объем, нагрузка, выполнение домашних заданий). Проводится диагностика тревожности и адаптационности детей к школе, ведется наблюдение за детьми и последующее определение уровня психического здоровья. С целью обучения основам аутогенной тренировки и эмоциональной саморегуляции, умению преодолевать стресс и выработки мотивации достижения успеха проведено тренинговое занятие «Доверься мне» с обучающимися 4-х классов.

Классными руководителями ежемесячно проводятся классные часы и беседы с обучающимися о здоровом образе жизни. Наиболее популярны – «Мой режим дня», «Профилактика простудных заболеваний», «Вредные и полезные продукты», «Мы за ЗОЖ», «Мы – чистое поколение!» - профилактика вредных привычек. Согласно классификации факторов, формирующих состояние здоровья, первое место занимают оптимальный двигательный режим и двигательная активность. Для повышения двигательной активности обучающихся проводится спортивно-массовая работа. Согласно календарю спортивно-массовой работы, проведены следующие мероприятия: «Неделя здоровья», «Веселые старты», неделя интеллектуальных игр, «Зимние забавы» и др.

На базе МКОУ «Прогимназия № 66/1» с 02.06.2025 - по 28.06.2025 года работал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Орлята». Срок работы лагеря составлял 21 день.

Летний лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной школьной деятельности. Во время смены создаются оптимальные условия для

полноценного отдыха детей в каникулярный период. В нашем лагере, создается такая благоприятная среда, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

Летний лагерь посещали 50 детей в возрасте от 7 до 11 лет включительно. Было сформировано 2 отряда по 25 человек. Преимущественно лагерь посещали дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: малообеспеченных, неполных, многодетных семей, служащих в СВО, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. За время летнего отдыха в лагере не зарегистрировано несчастных случаев, отравлений и травм. Предписаний и замечаний от контролирующих органов тоже не поступало. Все ребята хорошо провели время, отдохнули, поправили свое здоровье. После завершения смены, дети и их родители (законные представители) оставили очень хорошие отзывы.

Формы и методы внутришкольного сотрудничества.

Организация совместной поисковой деятельности учителей в системе внутришкольного управления осуществляется поэтапно, в определенной логической последовательности. В связи с этим нами разработано содержание сменяющих друг друга этапов в системе управления творческим сотрудничеством учителей. Под таким этапом мы понимаем логически заверченный в смысловом, временном и организационном отношении отрезок процесса управления, которому соответствуют четкие целевые установки, определенное содержание, конкретное организационное обеспечение и который отражает соответствующий уровень развития совместной творческой деятельности учителей. В соответствии с этим в нашей опытной работе выделяются следующие организационно-управленческие этапы в создании совместной творческой исследовательской деятельности учителей:

соучастие - такая деятельность педагогов, организуемая в форме «круглых столов», «мозгового штурма» и др., в ходе которой они совместно обсуждают те или иные идеи, новшества, находки, передовой опыт, проявляя интерес; ищут нестандартные пути и способы решения их, формируют свои подходы и позиции к решению данных задач и проблем; - соорганизация – комплектование исследовательских коллективов и групп, которые находят свои подходы к рассматриваемым проблемам, оформляют общую тему, разрабатывают программу действий, определяют содержание деятельности и функции каждого в общей поисковой работе;

сотворчество - совместная исследовательская деятельность всего коллектива, которая предполагает включение творческих групп и коллективов в решение общей задачи развития прогимназии, реализацию исследовательских и инновационных идей, проектов-программ, обеспечение экспертизы и рефлексии результатов работы.

Организационные цели творческого сотрудничества учителей включают в себя такие составляющие, как раскрытие совокупности организационных задач обеспечения инновационной поисковой деятельности, определение ролей и функций учителей в исследовательских группах, определение приоритетных направлений исследовательской деятельности прогимназии, ее подразделений (темы, разрабатываемой школой, творческими коллективами и группами в процессе поисковой деятельности), разработка программы сотрудничества учителей в исследовательских и поисковых подразделениях.

Организационные формы продуктивной совместной поисковой деятельности - это, прежде всего, структура управления, функционирующая на сочетании линейно-дивизиональной и матричной схем руководства деятельностью подразделений в образовательном пространстве прогимназии, которые различаются между собой выполнением различных функций для решения

задач, стоящих перед образовательной системой прогимназии. К организационным формам совместной инновационной деятельности помимо традиционных (методические советы, педагогические советы, научно-практические конференции, конкурсы, олимпиады, экспертные советы и др.) относятся рассматриваемые в работе, созданные нами по программе опытно-экспериментальной работы творческие группы и временные исследовательские коллективы.

Организационные условия определяются организационно-управленческой системой и представляют собой создание комфортной психологической обстановки, обеспечивающей активность, самостоятельность, творчество, продуктивность поисковой работы учителей. Организационные условия включают в себя также повышение профессионального уровня учителей, подготовку руководителей исследовательских коллективов к обеспечению продуктивной совместной деятельности в группах, стимулирование творческих инициатив, разработки и внедрения инновационных программ, проектов, планов. Эффективность организационных условий, созданных для творческого сотрудничества учителей, определяется повышением профессионально-педагогического инновационного потенциала коллектива прогимназии. В соответствии с предметом нашего исследования в опытной работе особое внимание обращается на совершенствование внутришкольного управления. Другое направление повышения управленческого уровня руководителей подразделений прогимназии связано со стремлением довести до них того, что интенсивность и направленность инновационного движения коллектива определяется совершенствованием организационно-управленческой технологии. В этом плане работа с руководителями была основана на необходимости создания рациональных условий, на что обращается в исследованиях специалистов:

разработка целеполагания и организационно-функциональных структур учебного заведения, обеспечивающих организацию инновационного движения коллектива;

формирование нового мировоззрения, основанного на новых парадоксальных основах развития образовательной сферы;

непрерывное обучение учителей инновационным технологиям;

создание системы оценки и самооценки управления учебным заведением для определения профессиональной значимости каждого члена коллектива в нем.

Организация работы внутришкольного мониторинга воспитательной работы.

Средствами системы воспитания прогимназии являются деятельность, общение и отношения, которые подчинены правилам, обязанностям и правам, закрепленными Уставом прогимназии.

Деятельность любого вида должна привести раньше или позже к личному, успеху должна быть не бесполезной для людей, нравственно и экономически значимой

Ведущие виды деятельности: познавательная, интеллектуальная, этно-культурологическая, эстетическая, физическая, спортивная, духовная. В прогимназии большое внимание уделяется воспитанию милосердия. Ребята, в меру своих сил, окружают вниманием и заботой ветеранов ВОВ.

На протяжении нескольких лет особый интерес вызывает у детей и родителей проведение благотворительных ярмарок. На продажу выставляется поделки, вышивка, фрукты – все то, что сделано и выращено своими руками. Полученные средства направляются в

республиканский «Дом ребенка».

Важной частью системы воспитательной работы являются школьные традиции, к которым можно отнести общешкольные праздники: Праздник первого звонка, День учителя, Посвящение в Орлята, новогодний праздник, праздник, посвященный Дню Защитника Отечества, Масленица, День Победы, праздник последнего звонка.

Обучающиеся 1-4 классов регулярно посещают театры, музеи, что способствует повышению их культурного и интеллектуального уровня. Вся экскурсионная работа проходит по учебно-воспитательному плану.

Дополнительное образование в прогимназии теснейшим образом связано с базовым, оно расширяет и углубляет его, создает условия для его индивидуализации, сохранения вариативности, позволяет реально задействовать образование в качестве социально-культурного и здоровьесберегающего ресурса.

В сфере дополнительного образования считается главным:

- создание условий для развития способностей, интеллектуальных и творческих возможностей детей, их самовыражения и самоопределения;
- повышение и поддержание познавательного интереса детей;
- свободный выбор детьми дополнительных образовательных программ и направлений;
- признание права на пересмотр возможностей в самореализации;
- создание ситуации для успешной деятельности каждого, учитывая, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями.

С целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников, профилактики вредных привычек в прогимназии проведены массовые мероприятия, а именно:

семейные спортивные игры;

спортивные праздники «С днем защитника Отечества», «Мама, папа, я – спортивная семья»;

тематические недели: неделя дорожной азбуки и безопасности, неделя здоровья, неделя психологии.

Учреждение участвует в реализации социальных проектов, благотворительных акциях, с целью оказания помощи детям с ограниченными возможностями, тяжело больным детям и людям, находящимся в тяжелой жизненной ситуации:

Оценка кадрового обеспечения.

Педагогический состав прогимназии укомплектован полностью. На период самообследования в прогимназии работают 8 педагогов, из них 1 внешний совместитель, 1 внутренний совместитель.

С высшим образованием – 6 человек/86%; со средним профессиональным 1 человек/14%, со средним специальным – 1 человек/4%.

Имеют высшую квалификационную категорию – 0 человек; соответствует занимаемой должности – 8 человек/86%

Количество педагогов по направлениям:

Учитель музыки – 1 человек. Учитель английского языка – 1 человек. Учитель кабардино-черкесского языка и литературы – 1

человек. Учитель балкарского языка и литературы – 1 человек. Воспитателей ГПД – 4 человека.

Средний возраст педагогов прогимназии – 45 лет; до 50 лет – 6 человек, до 60 лет – 1 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в прогимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями прогимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки воспитанников и обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в прогимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал прогимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения о педагогических кадрах на 2025 – 2026 учебный год. (Начальная школа)

№	Ф.И.О.	Дата рождения. Возраст.	Национальность.	Учебное заведение, год окончания, специальность, квалификация.	Занимаемая должность.	Дата поступления на работу.	Общий стаж.	Педагогический стаж.	В учреждении.	Переподготовка, сфера.	Дата прохождения курсов, № удостоверения.	Год прохождения аттестации, квалификационная категория.	Пенсионер по возрасту или выслуге.
1.	Сарахова Залина Анатольевна	18.06.76г. 49	Каб.	КБГУ 1998г. Филолог. Преподаватель английского языка по специальности «Филология». Высшее.	Директор МКОУ «Прогимназия №66/1».	26.10.2022г.	30	21 год 10 месяцев	2 года 10 мес.	ФГБОУ ВПО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» «Менеджмент в образовании» 360 ч. 28.10.15г. №085/15-799	22.09.21г. №807/21 12.07.22г. №74173 26.07.22г. №ПКИЯ-12/05/22-009		
2.	Махотлова Альбина Исуфовна	27.01.77г. 48	Каб.	Московский государственный открытый педагогический университет, 1997г. Учитель начальных классов. Высшее.	Учитель начальных классов, зам. директора по УВР с 1.10.2025 г.	12.08.2016г. 1.10.2025г.	28	28	9	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок РФ. «Цифровая грамотность педагогического работника». 30.05.21г. №466-142533 285ч.	28.08.20г. №441-142533 30.07.20г. №839267 30.08.20г. №443-142533 2020г. №34080	2024 г. СЗД	

										ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Программа профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в ОУ» 12.01.22 г. №483-142533 250 ч. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по программе Пожарная безопасность с присвоением квалификации «Специалист по пожарной профилактике» 16.06.2025г. № 430873 300 ч. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» тер. Инновационного Центра Сколково, Программа профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» 1500 ч. № 125069 20.01.2026 г.	11.12.20г. №470-142533 11.12.20г. №456-142533 28.01.21г. №467-142533 28.09.21г. №481-142533 11.10.21г. №526-142533 11.10.21г. №519-142533 30.05.21г. №466-142533 30.11.21г. №06876 12.01.22г. №483-142533 22.08.22г. №620-178873 05.06.23г. №80217 01.07.23г. №3671424112118 29.10.24г. №0106253		
3.	Азикова Асият Султановна	07.11.79г. 46	Каб.	КБГУ. 2002г. Филолог. Преподаватель по специальности «Филология». Высшее.	Учитель музыки, воспитатель ГПД.	12.08.2010г.	18	18	15	ГБОУ ДПО «Кабардино-Балкарский республиканский центр непрерывного профессионального развития». Профессия «Педагогический работник дошкольной образовательной организации». «Воспитатель». 25.12.16г. №001711		СЗД	

										Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Московская академия профессиональных компетенций». «Музыкальное воспитание в дошкольной образовательной организации и начальной школе», «Музыкальный руководитель, учитель музыки» 26.08.21г. №ППП 4643-35			
4.	Абдокова Дина Ауесовна	28.03.1974 51	Каб	КБГУ, 1996г., Филолог, преподаватель немецкого языка	Учитель английского языка.	01.09.2025г.	18 лет 4 мес.	10 лет 4 мес.	0	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «ЦЕНТР ИНФО» по направлению образование и педагогика, квалификация -учитель английского языка, 20.08.2025г. №Д02-002328/25	—	—	
5.	Лысенко Елена Юрьевна	12.01.72 г. 53	Рус	КБГУ 1994г., Химика, преподаватель химии. Высшее.	Учитель начальных классов. (Внешний совместитель)	15.08.94г.	31	29	0	ГБОУ ДПО «Кабардино-Балкарский республиканский центр непрерывного профессионального развития». «Учитель начальных классов». 03.09.15г. №001492	24.06.2025г. № 90377	—	
6.	Ложараева Зарема Аркадьевна	24.07.79г. 46	Каб.	1) Пед. колледж КБГУ, 1999г. Учитель начальных классов. Среднее профессиональное. 2) ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский аграрный университет имени В.М. Кокова» 2016г. Государственное и муниципальное управление. Высшее.	Учитель кабардино-черкесского языка и литературы, воспитатель ГПД.	04.09.2000г.	25	25	25	ГБОУ ДПО «Кабардино-Балкарский республиканский центр непрерывного профессионального развития» «Учитель кабардинского языка и литературы». 31.08.15г. №001303	18.08.20г. №441-114962 25.07.20г. №837264 30.11.21г. №06960 30.08.23г. №80501	2022г. СЗД.	
7.	Чеченова Олеся Руслановна	20.05.67г. 58	Каб.	ГКПОУ «Кабардино-Балкарский колледж «Строитель», 2016г. Бухгалтер. Экономика и бухгалтерский учет. Среднее	Учитель начальных классов, воспитатель ГПД.	18.01.2012г.	34	19	12 лет	ГБОУ ДПО «Кабардино-Балкарский республиканский центр непрерывного профессионального развития».	29.08.20г. №443-114859 10.10.20г. №457-114859	2021г. СЗД.	

				профессиональное.						«Учитель начальных классов», 26.12.14г. №000683	10.10.20г. №458-114859 10.10.20г. №457-114859 11.10.21г. №519-114859 11.10.21г. №526-114859 11.10.21г. №524-114859 11.10.21г. №481-114859 07.08.22г. №620-173748 01.07.23г. №3671424112118 01.12.23г. №83105		
8.	Шакова Альбина Биляловна	08.07.77г. 47	Каб.	1) ПК КБГУ, 2001г. Учитель начальных классов. Среднее профессиональное. 2) КБГУ, 2011г. Филолог. Преподаватель. Высшее.	Учитель начальных классов.	01.12.2003г.	21	21	21	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок РФ. «Цифровая грамотность педагогического работника». 11.06.21г. №466-114859 285ч.	08.10.20г. №441-1651761 08.10.20г. №443-1651761 13.10.20г. №458-1651761 05.08.21г. №У01002484/28 12.10.21г. №519-1651761 30.11.21г. №06879 22.12.21г. №11407 12.01.22г. №463-1651761 13.01.22г. №483-1651761 14.08.23г. №81088 31.08.23г.	2022г. СЗД.	

											№286621		
9.	Эттеева Зулихат Азретовна	18.03.70г. 54	Балк.	КБГУ, 1997г. Учитель начальных классов. Высшее.	Учитель балкарского языка и литературы.	13.01.2020г.	9	4 года 11 мес.	4 года 7 мес.	ГБУ ДПО «Центр непрерывного развития» Министерства образования, науки по делам молодежи КБР. «Преподаватель филологических дисциплин. Учитель русского и балкарского языков». 11.03.19г. №003688	12.10.20г. №441-1704664 16.03.21г. №288-51305 22.12.21г. №11420 10.10.23г. №81310	2021г. СЗД.	

Выводы и рекомендации к кадровому обеспечению.

Анализ показателей указывает на то, что прогимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО МКОУ «Прогимназия №66/1» укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ прогимназии на всех уровнях; качественный образовательный и профессиональный состав педагогов высокий. Деятельность прогимназии по работе с педагогическими кадрами в текущем году можно считать эффективной.

Работа по индивидуальным планам профессионального развития в рамках введения профессионального стандарта «Педагог» реализуются всеми педагогами прогимназии, качество работы соответствует предъявляемым стандартам требованиям. Однако необходимо отметить, наличие в коллективе части педагогов, инертно относящихся к профессиональному развитию, не имеющих стремления к прогрессу. В рамках решения данной проблемы осуществляется работа по преодолению профессионального выгорания, повышению мотивации.

Оценка учебно - методического, библиотечно – информационного обеспечения.

В МКОУ «Прогимназия №66/1» учебный процесс строится по программе «Школа России». Это учебно-методический комплекс (УМК) для начальных классов общеобразовательных учреждений, который обеспечивает достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Научный руководитель комплекта - Андрей Анатольевич Плешаков, кандидат педагогических наук. В качестве единого целостного данный комплект работает с 2001 года. Это один из самых известных и востребованных учебно-методических комплектов для обучения в начальных классах.

Главная концептуальная идея программы «Школа России»: российская школа должна стать школой духовно-нравственного

развития и воспитания гражданина нашего Отечества. Ее основа - это современные достижения педагогической теории и практики и лучшие традиции отечественной школы, их исключительная ценность и значимость.

Программа «Школа России» построена на единых, для всех учебных предметов концептуальных основах и имеет полное программно-методическое обеспечение. Все учебники, входящие в состав УМК, представляют собой единую систему учебников, так как разработаны на основе единых методологических принципов, методических подходов и единства художественно-полиграфического оформления.

УМК «Школа России» состоит из следующих завершенных предметных линий учебников, которые включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 года №495.)

Основополагающие принципы УМК «Школа России»:

- принцип воспитания гражданина России;
- принцип ценностных ориентиров;
- принцип экоадекватного характера образования;
- принцип обучения в деятельности;
- принцип работы на результат;
- принцип синтеза традиций и инноваций;
- принцип глобальной ориентации образования;
- принцип вариативности.

В МКОУ «Прогимназия №66/1» нет своей большой библиотеки, есть небольшое помещение для хранения учебников и ответственный за библиотечный фонд. Все обучающиеся обеспечены полным учебным комплектом. Учебники выдаются родителям (законным представителям) за неделю до окончания летних каникул по договору. В конце учебного года возвращают учебные комплекты.

Оценка материально-технической базы

В МКОУ «Прогимназия № 66/1» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В прогимназии оборудованы помещения:

- учебных классов - 6;
- игровых комнат – 4;
- кабинет директора -1;
- методический кабинет -1;
- музыкальный зал -1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок -1;

прачечная - 1;
медицинский кабинет - 1;
кабинет завхоза-1;
пост охраны - 1

При создании предметно - развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своего класса. Оборудованы кабинеты, включающие учебную и игровую зоны, раздевалку и санузел. Обеденная зона общая, расположена на первом этаже здания, имеется 60 посадочных мест.

Выводы по результатам самообследования.

МКОУ «Прогимназия №66/1» стабильно функционирует в режиме развития.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Деятельность прогимназии строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, края, РФ.

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «Прогимназия № 66/1» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения детей» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО.

Прогимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

МКОУ «Прогимназия №66/1» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие воспитанников и обучающихся в безопасных, комфортных условиях.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ПРОГИМНАЗИЯ
№66/1" ГОРОДСКОГО ОКРУГА
НАЛЬЧИК КАБАРДИНО-
БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПРОГИМНАЗИЯ №66/1" ГОРОДСКОГО
ОКРУГА НАЛЬЧИК КАБАРДИНО-
БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Дата: 2026.04.22 15:31:26 +03'00'